



## Langues et multiculturalité

### Semestre 2



30 heures



Sept-Déc 2028



5 à 20 participants



1 000 € \*  
/ 1500 €\*

*\*voir conditions générales de vente : différents financements possibles*



**Lieu de formation** ZOOM.



**Intervenants** MELA BOSCH, Linguiste.



#### Objectifs

- Mieux comprendre le fonctionnement des groupes et des familles multilingues.



#### Publics concernés



● Psychologues, psychanalystes, médecins psychiatres, professionnels de la santé mentale, et coordinateurs de groupes humains.

#### Pré-requis

- Avoir réussi le premier semestre.



#### Modalités pédagogiques

- Formation à distance en visio synchrone et asynchrone
- Vidéos de synthèse
- Apports théoriques du formateur
- Échange sur leurs pratiques entre les apprenants et le formateur
- Travaux personnels ou en petits groupes entre deux cours

#### Évaluation et suivi

- Prétest et post test à chaque séance
- Évaluation de fin de semestre
- Remise d'une attestation de formation
- Questionnaire de satisfaction



#### Indicateurs de résultats

- Nombre de participants :
- Satisfaction des participants :



## Programme

### Déroulé général de la formation :

Cette formation se déroule entièrement à distance, en visio et comprend 15 cours de 2 heures par semestre et des travaux personnels entre deux cours.

Une évaluation de l'acquisition des connaissances par les stagiaires est faite à la fin de chaque semestre.

### Schéma pédagogique de chaque séance de cours :

- **Etape 1** : une vidéo asynchrone de 30 mn présentant une synthèse du cours à venir est envoyée aux participants 5 jours à l'avance afin qu'ils la visionnent et préparent des questions à poser au formateur.
- **Etape 2** : formation en visio synchrone de 1h30
  - Apports théoriques du formateur
  - Étude de cas
  - Échange sur leurs pratiques entre les apprenants et le formateur
- **Etape 3** : travaux personnels ou en petits groupes entre deux cours, en particulier

### Contenu des cours du premier semestre (Sept-Déc 2028)

- **Partie 3 : Locuteurs plurilingues**
- Points de vue sur le plurilinguisme: point de vue fractionnaire, point de vue holistique.
- Fonctionnalité et dysfonctionnement dans le plurilinguisme: L'anxiété linguistique: mutismes, dislalies, paralalies.
- Influence des composantes sociales et familiales sur le locuteur multilingue. La transmission transgénérationnelle.
- Évaluation consciente et inconsciente des compétences linguistiques et communautaires.
- Métaphores et métonymies multilingues, dans le discours analytique
- La réflexion métalinguistique, son efficacité thérapeutique.
  
- **Partie 4 : Perspectives d'application interdisciplinaire: linguistique et clinique**
- Application des concepts appris pendant le cours dans un format d'enregistrement des compétences plurilingues pour usage psychothérapeutique.
- Annotation des niveaux de langues, l'environnement multilingue: les paysages subjectifs et sociaux.