



Langues et multiculturalité

Semestre 1



30 heures



Février- Mai 2028



5 à 20 participants



**1 000 € *
/1500 €***

**voir conditions générales de vente : différents financements possibles*



Lieu de formation ZOOM.



Intervenants MELA BOSCH, Linguiste.



Objectifs

- Mieux comprendre le fonctionnement des groupes et des familles multilingues.



Publics concernés



Psychologues, psychanalystes, médecins psychiatres, professionnels de la santé mentale, et coordinateurs de groupes humains.

Pré-requis

- Entretien d'admission s'il n'a pas été réalisé antérieurement



Modalités pédagogiques

- Formation à distance en visio synchrone et asynchrone
- Vidéos de synthèse
- Apports théoriques du formateur
- Echange sur leurs pratiques entre les apprenants et le formateur
- Travaux personnels ou en petits groupes entre deux cours

Évaluation et suivi

- Prétest et post test à chaque séance
- Évaluation de fin de semestre
- Remise d'une attestation de formation
- Questionnaire de satisfaction



Indicateurs de résultats

- Nombre de participants :
- Satisfaction des participants :



Programme

Déroulé général de la formation :

Cette formation se déroule entièrement à distance, en visio et comprend 15 cours de 2 heures par semestre et des travaux personnels entre deux cours.

Une évaluation de l'acquisition des connaissances par les stagiaires est faite à la fin de chaque semestre.

Schéma pédagogique de chaque séance de cours :

- **Etape 1** : une vidéo asynchrone de 30 mn présentant une synthèse du cours à venir est envoyée aux participants 5 jours à l'avance afin qu'ils la visionnent et préparent des questions à poser au formateur.
- **Etape 2** : formation en visio synchrone de 1h30
 - Apports théoriques du formateur
 - Étude de cas
 - Échange sur leurs pratiques entre les apprenants et le formateur
- **Etape 3** : travaux personnels ou en petits groupes entre deux cours.

Contenu des cours du premier semestre (Février- Mai 2028)

- **Partie 1 : Sociétés multilingues**
- Notions de multilinguisme et de plurilinguisme. Le monolinguisme (ironiquement) maladie rare et guérissable.
- Jugements de valeur et préjugés sur les langues. L'idée de langue.
- Compétences linguistiques et communicationnelles. Niveaux d'utilisation des langues: standard, sub-standard et super-standard.
- Langues en contact: substrat, super strate, adstrate. Langues interférées, créole, jargon, Pidgin, sabir. Le langage inclusif. Usage odieux des langues.
- L'intercompréhension linguistique. Symétrie et asymétries dans l'intercompréhension. Contrats d'intercompréhension.
- **Partie 2 : Familles multilingues**
- L'héritage linguistique et les langues héritées. Langues de première, deuxième et troisième génération.
- Méthodes de transmission: attentes et réalités dans la transmission des langues dans la famille.
- L'interférence entre les langues dans la famille, les polylangues familiales. Contrats affectueux d'intercompréhension.
- Locuteurs passifs et actifs dans la famille: Résistance et refus de l'usage des langues, mutisme sélectif.